

Dem Erdgas auf der Spur

Lehrerinformation



Arbeitsauftrag	<ul style="list-style-type: none"> • Was haben die folgenden Objekte, Lebewesen, Phänomene mit Erdgas zu tun? • Die Sch' ziehen verschiedene Stichwortkarten oder Abbildungen und müssen in der Diskussion versuchen herauszufinden, inwiefern dies mit dem Kernthema Erdgas zu tun hat.
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • Die Sch' formulieren Lösungsansätze und Hypothesen zu verschiedenen Teilthemen. • Sie kontrollieren Ihre Hypothesen während des Unterrichts und korrigieren wo nötig.
Material	Stichwortkarten
Sozialform	Plenum / GA
Zeit	20'

Zusätzliche

Informationen:

- Diskussion um Energieträger der Zukunft
- Abwägen von Atom-, Wasser-, Kohle-, Erdgas- und Erdölenergie gegeneinander.

Dem Erdgas auf der Spur

Arbeitsblatt



Stichwortkarten

Aufgabe:

Ziehe aus dem vor dir liegenden Stapel eine Karte und überlege dir, in welchem Zusammenhang der Begriff/das Objekt mit dem Thema Erdgas steht. Diskutiere den Begriff in der Gruppe und notiere deine Antwort anschließend in das dafür vorgesehene Feld auf dem Arbeitsblatt.



Plankton	Erdöl	Seismograph
-162 Grad Celsius	Methan CH⁴	130 Jahre
Erdzeitalter „Karbon“	70–100 bar	Vergärung

Dem Erdgas auf der Spur

Arbeitsblatt



Aufgabe:

Hier schreibst du deine Notizen nieder. Ob deine Erklärung wirklich passend ist, wirst du im Rahmen des Unterrichts kontrollieren können.

Meine Notizen

Begriff	Erklärung/Zusammenhang	Korrektur
Plankton		
-162 Grad Celsius		
Erdzeitalter „Karbon“		
Erdöl		
Methan CH ⁴		
70–100 bar		
Seismograph		
130 Jahre		
Vergärung		