

Lektionsplanung „Industrialisierung“ Stufe Sek. I/II



| Nr. | Thema | Arbeitsauftrag / Inhalt | Ziele | Action | Material | Organisation | Zeit |
|-----|---|---|---|--|--|--------------------|------|
| 1 | Industrialisierung Einstieg | Die Sch` steigen mit einem Film-Beispiel in das Thema ein. Anschließende Diskussion über die beiden Zeitepochen. | Die Sch` haben einen lustvollen Einstieg ins Thema. | Film schauen Fragen diskutieren | Film | EA / Plenum | 45' |
| 2 | Die Dampfmaschine | Die Dampfmaschine und ihre Weiterentwicklung ist DIE technische Innovation von der ständischen Gesellschaft zur Industriegesellschaft. | Die Sch` kennen den Entdecker der Dampfmaschine, deren Einsatz und können die folglich Fortschritte benennen. | Texte lesen Lückentext/Wirkungssc hema | Arbeitsblätter | KU, EA (ev. GA) | 30' |
| 3 | Veränderungen | Der Arbeitsplatz verlagert sich aus dem eigenen Haus in einen fremdem Betrieb. Auf einmal können Massenproduktionen gefertigt werden. Dies hat Konsequenzen auf Städtewachstum, Wohnungsangebot und Schere zwischen Armut und Reichtum. | Die Sch` kennen Auswirkungen und Veränderungen im Alltag der Menschen. | Hintergründe lesen Rollenspiel | Arbeitsblätter Spielbeschrieb | EA / Plenum | 45' |
| 4 | Die soziale Frage | Mit dem Einzug der Maschinen, werden zwar Arbeitsplätze geschaffen, doch die Angestellten müssen unter schlechten Bedingungen und wenig Lohn die Arbeit verrichten. | Die Sch` kennen die Entstehung und Entwicklung der Arbeiterbewegung. Sie können die Beweggründe für erste Gewerkschaften und Arbeitsrechte verstehen. | Texte lesen Fragen dazu beantworten | Arbeitsblätter | EA | 45' |
| 5 | Phasen der Industrialisierung | Die Sch` recherchieren in Gruppen je eine Phase der Industrialisierung und stellen ihr Resultat mit Hilfe eines Plakats kurz der Klasse vor. | Die Sch` lernen, dass die Industrialisierung noch lange nach der Erfindung der Dampfmaschine ein Thema ist. | Referat gruppenweise zusammenstellen | Arbeitsblätter Computer Bibliothek | GA | 90' |
| 6 | Entwicklungsländer Schwellenländer Industrielländer | Ob Finanzplatz, Weltwirtschaft oder globaler Markt – die Begriffe tauchen immer wieder auf. Doch was hat es mit dieser Einteilung auf sich? | Die Sch` kennen die Einteilung „Entwicklungsländer – Schwellenländer – Industrieländer“ und können die wichtigsten Punkte zusammenfassen. | Präsentation anschauen Arbeitsblatt ausfüllen | Präsentation Arbeitsblatt | KU; EA, PA oder GA | 45' |
| 7 | Industrie und ich | Die Sch` untersuchen, wie und wo sie die Industrie in ihrem Leben beeinflusst. Dies am Beispiel des Mobiltelefons: Wer, wo und unter welchen Bedingungen wird es hergestellt? | Die Sch` wissen, dass sie sehr wohl von der Industrie in anderen Ländern abhängig sind – auch wenn sie das vielleicht vorerst verneinen. | Rechercheaufgabe zum Handy | Arbeitsblätter Computer | GA | 45' |

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!