

# Industrie und ich

Lehrerinformation



1/3

<b>Arbeitsauftrag</b>	Die Sch' analysieren die Produktion eines Mobiltelefons. Sie finden heraus, aus welchen Ländern dessen Bestandteile kommen, sammeln Informationen zu diesen Nationen und präsentieren die Ergebnisse der Klasse.
<b>Ziel</b>	Die Sch' untersuchen, wie und wo sie die Industrie am Beispiel des Mobiltelefons in ihrem Leben beeinflusst: Wer, wo und unter welchen Bedingungen wird es hergestellt?
<b>Material</b>	Arbeitsauftrag Internet-Zugang ev. Computer mit Drucker Papier, Schreibzeug, Schere, Leim
<b>Sozialform</b>	GA (ev. PA)
<b>Zeit</b>	mind. 45' (je nach Möglichkeit und gewünschtem Resultat)

Zusätzliche  
Informationen:

- Das Auftragsblatt besteht aus einer Vorderseite mit einem Leitfaden für die Recherche und einer Rückseite mit einem Fragenkatalog und Platz für Notizen. **Je nach Lerngruppe, Zeit und gewünschtem Resultat können, bzw. müssen nicht alle Fragen beantwortet werden.** Kommunizieren Sie dies Ihrer Klasse.
- Lassen Sie die Sch' unterschiedliche Produkte analysieren (Android-, Windows-, Apple-, Produkte) und anschliessend vergleichen. Interessant kann z.B. sein, dass viele Bestandteile aus den gleichen Fabriken kommen.
- Interessant ist auch der Vergleich konventioneller Smartphones mit dem Konzept des Fairphones (<https://www.fairphone.com/de/>).
- Die Ergebnisse können z.B. wie folgt ausgewertet werden:
  - Die Gruppen hängen ihre ausgefüllten Arbeitsblätter auf, Zirkulationsphase, das Resultat wird in der Klasse verglichen und besprochen.
  - Die Sch' erstellen zu ihrem Produkt ein Plakat mit Bildern, Texten, Tabellen, Zeitungsartikeln, Mind Maps oder Clustern und stellen diese der Klasse vor.
- Leiten Sie die Schülerinnen und Schüler kurz an, wie sie mit gängigen Suchmaschinen und Internet-Lexika schnell(er) an die gesuchten Informationen kommen, z.B. mit kombinierter Suche von zwei oder mehreren Begriffen.
- Informieren Sie regelmässig, wie viel Zeit den Schülerinnen und Schülern für Vorbereitung und Umsetzung verbleibt.

# Industrie und ich

Arbeitsblatt



2/3

## AB 1: Leitfaden, Notizblatt, Arbeitsprotokoll

### Aufgabe:

Durch Industrieprodukte sind wir direkt und indirekt mit der halben Welt verbunden. Beim Smartphone ist dies besonders ersichtlich. Sie denken jetzt wohl vor allem an die Nutzung Ihres Geräts, an Internet und Neue Medien? Haben Sie sich auch schon einmal Gedanken dazu gemacht, woher das Smartphone kommt, wo es produziert wird und unter welchen Bedingungen? Finden Sie es heraus! Recherchieren Sie, aus welchen Ländern die einzelnen Bestandteile und Rohstoffe Ihres Smartphones kommen, sammeln Sie Informationen zu diesen Nationen und teilen Sie Ihre Resultate der Klasse mit!

<b>Smartphone-Hersteller:</b>		<b>Namen:</b>	
<b>Land und Hauptsitz des Herstellers/der Marke:</b>			

	<b>Arbeitsform:</b>	<i>Gruppengespräch, danach gemeinsame Recherche</i>	
<b>Bestandteile und/oder Rohstoffe:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<b>Herkunftsländer:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

➤ Aufteilen der einzelnen Länder auf die Gruppenmitglieder

	<b>Arbeitsform:</b>	<i>Einzel-Recherche</i>	
<b>Bestandteil/Rohstoff:</b>		<b>Herkunftsland:</b>	
<b>Kontinent:</b>		<b>ungefähre Distanz zu Deutschland (Luftlinie):</b>	
<b>Klimazone:</b> (Kalte, Gemässigte, Subtropische, Tropische Zone)			
<b>Hauptstadt:</b>			
<b>Einwohnerzahl:</b>		<b>Bevölkerungsdichte:</b>	Einwohner/km <sup>2</sup>
<b>Amts-/Landessprache(n):</b>			
<b>Bevölkerungsgruppen</b>			

➤ Wenden Sie sich im Fall von Fragen zu den folgenden 3 Zahlen/Begriffen an die Lehrkraft.

<b>Entwicklungsindex (HDI)*</b>		* je näher die Zahl bei 1 liegt, desto höher ist das Land entwickelt <a href="http://de.wikipedia.org/wiki/Human_Development_Index">http://de.wikipedia.org/wiki/Human_Development_Index</a>
<b>Bruttoinlandsprodukt (BIP)*</b>		* je höher die Zahl, desto höher die Wirtschaftsleistung des Landes <a href="http://www.google.ch/publicdata/directory">http://www.google.ch/publicdata/directory</a> > BIP
<b>Bruttosozialprodukt pro Kopf (BNE/Kopf)*</b>		* je höher die Zahl, desto höher die Wirtschaftsleistung pro Kopf <a href="http://www.google.ch/publicdata/directory">http://www.google.ch/publicdata/directory</a> > BNE/Kopf

# Industrie und ich

Arbeitsblatt



3/3

## Leitfaden, Notizblatt, Arbeitsprotokoll – Informationen zu den Herstellungsbetrieben und –ländern

Suchen Sie weitere Informationen zu diesem Land und Leuten und – wenn möglich – zu Fabriken und Herstellungsbetrieben!

### Aufgabe:

- Finden Sie etwas über die Arbeitsbedingungen heraus? Wie hoch sind die Löhne?
- Wie hoch ist der Anteil an maschineller Produktion, bzw. Handarbeit?
- Gibt es Fotos einer Fabrik/eines Herstellungsbetriebs?
- Welche Unterschiede bestehen zwischen Frauen und Männern? Gibt es Kinderarbeit?
- Wie sieht es mit dem Umweltschutz aus?
- Wie sieht die politische Situation in diesem Land aus? Bestehen Konflikte?
- Wie leben die Menschen dort? Findest du „typische“ Fotos?
- Wie sieht es mit Menschenrechten aus?
- Finden Sie einen aktuellen, passenden Zeitungsartikel?

- Setzen Sie sich nun wieder in der Gruppe zusammen und tauschen Sie Ihre Informationen aus.
- Bereiten Sie die Informationen gemäß Auftrag Ihrer Lehrkraft für die Präsentation vor.