



Unterstützung für die Berufswahl

Die Berufswahl ist ein brennendes Thema für die Schüler gegen Ende ihrer schulischen Ausbildung. Die Schule sollte die künftigen Lehrlinge dabei kräftig unterstützen.

Berufswahl lernen

Mit ihrer Berufswahl und dem Finden eines Ausbildungsbetriebes stellen die Schülerinnen und Schüler die Weichen für ihre berufliche und für ihre persönliche Zukunft.

Durch die durch Bilfinger Industrial Services vorgeschlagenen Lektionsideen und Arbeitshilfen für die Lehrpersonen wird dieser Prozess unterstützt, indem die Schülerinnen und Schüler projektorientiert Fragen und Antworten zur Berufsfindung entwickeln, sich mit Berufen und Berufsfeldern auseinandersetzen und somit die Kompetenz gewinnen, kriteriengestützt und interessengeleitet begründete Entscheidungen zu treffen.

Dabei lernen sie die Anforderungen kennen, denen sie sich nach ihrem Schulabschluss im Zuge ihrer Berufswahl stellen müssen, und sie erlangen die Kompetenz, sich in dem Spannungsverhältnis zwischen Wunsch und Interesse sowie Angebot und realen beruflichen Ausbildungs- und Arbeitsbedingungen bewusst zu bewegen.

Methodisch-didaktischer Ansatz

- Die Schülerinnen und Schüler recherchieren und erproben sich in realen bzw. realitätsnahen Situationen in der Berufswelt.
- Sie untersuchen kriteriengeleitet und weitgehend selbstständig Voraussetzungen für Bewerbungsverfahren, Ausbildungsverläufe und die arbeitsweltlichen und perspektivischen Konsequenzen der entsprechenden Berufswahl.
- Durch die Einbeziehung außerschulischer Lernorte (Besuchstage, Schnupperlehren etc.) erhalten sie Gelegenheiten, Tätigkeitsfelder und Arbeitsprozesse realitätsbezogen zu erleben.
- Die Lerneinheiten setzen bewusst auf die Kooperation mit externen Anbietern, wie die Unternehmen von Bilfinger Industrial Services, die Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit geben, Kenntnisse und Fertigkeiten in den von ihnen gewählten Themenschwerpunkten zu erlangen.
- Der Lernprozess ist projektorientiert angelegt und so ausgerichtet, dass die Lernenden selbstständig entscheiden können, wo sie ihre Schwerpunkte bei der Vorbereitung auf den Beruf setzen wollen.
- Unter Berücksichtigung der individuellen Interessen entscheiden sie sich für einzelne Bausteine und setzen eigene Prioritäten.
- Sie initiieren selbstständig die Berufswahl-Projekte und setzen diese in Gruppen um.
- Dabei dokumentieren sie ihre Wahl und ihren Lern- und Erkenntnisgewinn in einer „Berufsmappe“ und lernen, ihre fachbezogenen Fähigkeiten und Fertigkeiten ebenso zu nutzen wie ihre Fähigkeit zum vernetzten Denken und Handeln.
- Zum Abschluss der Lerneinheit wird die „Berufsmappe“ in einem Gruppengespräch oder einer Präsentation vorgestellt bzw. „verteidigt“.

Ablauf und qualitative Gewichtung

1. **Selbstkompetenz:** Der Unterricht legt den Schwerpunkt auf die Förderung der Selbstkompetenz der Schülerinnen und Schüler, die ihre Interessen und ihre Stärken erkennen sollen, um diese für ihre Berufswahlentscheidung nutzen zu können.
2. **Berufswegplanung und -training:** Wichtig ist die Vorbereitung auf Bewerbungssituationen. Dazu gehört das gute Telefongespräch und Termine vereinbaren, das Trainieren von Bewerbungsgesprächen, Vorstellungsgesprächen, Selbstpräsentation, wie auch Diskussionen rund um die eigene Motivation und die eigene Einstellung zum Berufsleben.
3. **Information und Kommunikation:** Die Schüler müssen lernen, saubere und konforme schriftliche Unterlagen, wie eine Bewerbungsmappe, zusammenzustellen. Sie sollen sich inhaltlich und sprachlich mit den notwendigen Kommunikationsmöglichkeiten und -formen zur Berufswahlentscheidung auseinandersetzen. Dazu gehört nicht nur der schriftliche und mündliche Ausdruck, sondern auch ein minimales Wissen zur Körpersprache und zu Wirkung des ersten Eindrucks.
4. **In der Anwendung an Beispielen:** An den Beispielen der Industriegruppe Bilfinger Industrial Services mit ihren verschiedenen Berufsausbildungsangeboten können die Schüler ihre erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten, um Berufsbilder genau zu untersuchen und konkrete Bewerbung aufzusetzen.
5. **Kontrolle und Analyse:** Hier sammeln die Schüler Erfahrungen mit Gelingensbedingungen und Stolpersteinen bei der Planung und Durchführung ihrer eigenen Berufssuche.
6. **Erfahrungen in der Praxis:** Das konkrete Erleben verschafft den Schülern einen Einblick in die reale Berufswelt und reflektiert diese mit Blick auf ihre eigenen Ziele.

Umsetzung in der pädagogischen Logik



Bilfinger Industrial Services – Berufswahl

Lehrerinfo - Hintergrund



Themen der Berufswahl im schulischen Umfeld

Die folgende Auflistung soll einen Überblick zu den wichtigsten Fragen der Berufswahlthemen für die Schule geben. Je nach Schwerpunkt, der von der Lehrperson gesetzt wird, können die Unterrichtshilfen von der Bilfinger Industrial Services als Arbeitsunterlagen genutzt werden.

Interessen erkunden

- Zu jedem Interessenfeld soll eine Liste der Berufe erstellt werden
- Interessenkompass: In welchen Berufsfeldern liegen deine Interessen?
- Interessencheck, Kurzinformationen zu Berufsbildern zusammenstellen

Berufe und Ausbildungen

- Informationen zu den Berufen und schulischen Ausbildungen beschaffen
- Suche im Internet (auf Berufsbildungsportalen) nach Stichwort oder nach Berufsfeldern
- Es gibt zu vielen Berufen Filme

Lehrstellensuche

- Die Lehrstellennachweise der Bundesländer im Internet aufsuchen
- Beispiele zur Bewerbung und zum Lebenslauf mit den BIS Group-Arbeitsblättern erarbeiten
- Überlegungen zu: Was, wenn ich keine Lehrstelle finde? Alternativen diskutieren

Infoveranstaltungen und Berufsbesichtigungen

- Veranstaltungen zu Berufen und Ausbildungen besuchen
- Berufsbesichtigungen nutzen
- Schul- und Studienorientierungen bei den Bundesländern und Firmen der Region organisieren
- Schnuppertage und Tage der offenen Tür nutzen, Agenda zusammenstellen

Schnupperlehre

- Mit gezielt gewählten Schnupperlehren Beruf kennen lernen
- Wie komme ich zu einer Schnupperlehre?

Höhere Ausbildung, Fachausbildungen

- Was spricht für eine Lehre, was für eine weiterführende Schule?
- Welches sind die Unterschiede zwischen den weiterführenden Schulangeboten?
- Was bieten die Berufe an Karriere-Möglichkeiten nach der Lehre an?

Brückenangebote und Zwischenlösungen

- Wann ist ein Zwischenjahr sinnvoll, wie plane ich es?
- Informationen zu Brückenangeboten und Zwischenlösungen online suchen

In der Lehre

- Tipps für den Einstieg in die Berufs-Lehre
- Was mache ich, wenn ich in der Lehre auf Schwierigkeiten stoße?

Tipps für Eltern

- Wie können Eltern die Berufswahl ihrer Tochter, ihres Sohnes unterstützen?
- Eltern-Berufswahl-Abende veranstalten

Weitere Ideen

Bilfinger Industrial Services – Berufswahl

Lehrerinfo - Hintergrund



Links zur Suche von Berufsbildern:

www.berufskunde.com/4DLINK1/4DCGI/03/BB_Sel_Region

Ausbildungsberufe von A bis Z für Deutschland mit Informationen zu **Berufswahl** und Ausbildung. Selektion nach Bundesländern.

www.bibb.de

Bundesinstitut für Berufsbildung (BIBB) – Deutschland, Berufsbilder rel. Ausführlich und übersichtlich zu allen wichtigen Berufsgruppen, vielfältig sortierbar.

www.berufenet.arbeitsagentur.de

Die Datenbank für Ausbildungs- und Tätigkeitsbeschreibungen der Bundesagentur für Arbeit.

www.alleberufe.de

Information zu ca. 350 amtlich anerkannten Ausbildungsberufen.

